


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от 15 сентября 2021 г., протокол №1/231

Председатель Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

15 сентября 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.
полное наименование

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 госпитальной хирургии, анестезиологии,
 реаниматологии, урологии,
 травматологии и ортопедии


 /В.И. Мидленко /
14 09 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) – является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 - хирургия** разработанной в Ульяновском государственном университете.


Задачами ГИА , а именно дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 Хирургия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к заключительному базовому блоку Б4. учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 - хирургия и включает разделы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и **«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».**

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения. Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматологи и ортопедия. Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:


- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.


ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по образовательной программе с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком программы ГИА индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 способность и готовность к	Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>материалов</p> <p>Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации;</p> <p>- методы статистического анализа биомедицинской информации</p> <p>Уметь - обобщать результаты научных исследований;</p> <p>- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.</p> <p>Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать – понятийный аппарат психологии студента;</p> <p>– основы психологии личности студента;</p> <p>– особенности современного образовательного процесса;</p> <p>– основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности;</p> <p>– методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию;</p> <p>– методы и направления воспитания в высшей школе;</p> <p>Уметь– эффективно осуществлять учебный процесс;</p> <p>– соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;</p> <p>Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы;</p> <p>– знаниями об общих формах организации научной деятельности;</p> <p>– навыками анализа и обработки информации;</p> <p>– умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	<p>Уметь - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов,</p> <p>- представлять полученные результаты в области хирургии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Владеть – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области хирургии Владеть - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме в области хирургии.
ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.
ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач. Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

<p>ПК-7 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p>ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополовой терапии и хирургии Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности; – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности; Уметь – применять теорией и методологией научного исследования Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; – исторические и философские основания науки в целом и хирургии в частности; Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


	Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать - этические нормы профессиональной деятельности; - этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь - следовать нормам профессиональной этики. Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; Уметь – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины; – знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	108	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1 Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) завершает подготовку аспиранта по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 хирургия, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности Хирургия, соответствующей профилю подготовки аспиранта. Научный доклад направлен на демонстрацию:

- способности аспиранта к систематизации, закреплению и получению имеющихся знаний по программе подготовке; применения знаний при решении исследовательских задач;
- степени подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- навыков творческого изучения и решения проблем конкретного профиля подготовки аспиранта.

Целями представления научного доклада являются:


- углубление, систематизация и интеграция знаний и навыков по профилю подготовки аспиранта;
- развитие умения критически оценивать и обобщать идеи, взгляды, представления;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач, определенных спецификой профиля подготовки аспиранта;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- овладение навыками самостоятельной аналитической работы;
- определение уровня подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций

5.2 Место представления доклада в структуре ОПОП

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д1 входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовую часть ОПОП ВО направления подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 - Хирургия. Представление доклада осуществляется в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

5.3 Требования к предварительной подготовке аспирантов


Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных направлениях подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, методику и методологию научных исследований, хирургию, анестезиологию и реаниматологию, травматологию и ортопедию, урологию и военно-полевую хирургию, а также основы библиографии и общественное здоровье и здравоохранение..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


Научный доклад аспиранта основывается на выполненной в период освоения программы аспирантуры научно-квалификационной работе (диссертации), которая должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Основные результаты проведенного аспирантом научного исследования по профилю подготовки должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, зарегистрированные в установленном порядке.

5.4 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции аспиранта, формируемые в результате подготовки к представлению научного доклада)


Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1:	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности; – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности; Уметь – применять теорией и методологией научного исследования Владеть – теорией и методологией научного исследования
УК-2:	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; – исторические и философские основания науки в целом и хирургии в частности; Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
УК-3:	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-4:	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	<p>Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков;</p> <p>Уметь – писать тексты выступлений,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


	языках	докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-5:	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать - этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>- этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека.</p> <p>Уметь - следовать нормам профессиональной этики.</p> <p>Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований</p>
УК-6:	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины;</p> <p>– знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>Владеть – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>– владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ПК-1:	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		<p>заболеваний внутренних органов, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии внутренних органов; лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний.</p> <p>Методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической</p>
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях
ПК-2:	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: использовать современные методы диагностики и профилактики урологических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики хирургических заболеваний.</p>
ПК-3:	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля. Показания и противопоказания к использованию этих методов.</p> <p>Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; продемонстрировать способность к аналитическому мышлению.</p> <p>Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности; навыками аналитического мышления</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


ПК-4:	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики.</p> <p>При воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача хирурга. Фундаментальные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения патологии внутренних органов при хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: работать с научной и методической литературой по направлению «хирургия».</p> <p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и применения в практической деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний внутренних органов, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов при хирургических заболеваниях.</p>
ПК-5:	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>Обследовать пациентов при</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.
ПК-6:	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач. Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-7:	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

ПК-8:	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополевой терапии и хирургии</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в частности для хирургии, основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм, выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности, навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.</p>
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области	Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	биологии и медицины	<p>материалов</p> <p>Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации;</p> <p>- методы статистического анализа биомедицинской информации</p> <p>Уметь - обобщать результаты научных исследований;</p> <p>- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.</p> <p>Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать – понятийный аппарат психологии студента;</p> <p>– основы психологии личности студента;</p> <p>– особенности современного образовательного процесса;</p> <p>– основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности;</p> <p>– методы, формы и средства обучения в высшей школе и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

		<p>современные подходы к их использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и направления воспитания в высшей школе; <p>Уметь– эффективно осуществлять учебный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; <p>Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями об общих формах организации научной деятельности; – навыками анализа и обработки информации; – умением эффективно взаимодействовать с коллективом
ОПК-6:	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры</p> <p>Владеть: основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

		мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине
--	--	--

5.5 Содержание научного доклада

Содержание научного доклада определяется ранее освоенными дисциплинами, прежде всего, проведенными научными исследованиями, учебным планом подготовки аспирантов ООП ВО направления подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 Хирургия и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В процессе подготовки научного доклада аспирант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для современной науки и практики;
- изучить теоретические положения, закрепленные в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложить и обосновать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- осуществить сбор необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы;
- проанализировать совокупность условий функционирования объекта исследования;
- сформулировать выводы и разработать рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформить научный доклад в соответствии с существующими требованиями.

Подготовка научного доклада состоит из следующих этапов:

1) Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации):

- выбор темы научно-квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с нормативными актами и иными источниками, относящимися к теме НКР;
- сбор эмпирического материала;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями.


2) Написание научного доклада:

- выбор круга наиболее актуальных проблем, необходимых для отражения в научном докладе;
- определение содержания и оформление текста научного доклада.

Сроки подготовки научного доклада определяются графиком учебного процесса и утвержденным расписанием. Диссертация должна быть выполнена, а научный доклад подготовлен не позднее, чем за месяц до даты представления научного доклада.

Возможные вопросы для подготовки к представлению научного доклада (вопросы для самоподготовки):

- НКР (диссертация): замысел и его реализация в работе;
- правила оформления диссертации;
- формы представления результатов диссертационного исследования;
- специфика, дискурс и проблемы научной коммуникации в процессе представления и обсуждения диссертации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

- подготовка к рассмотрению и обсуждению диссертации на выпускающей кафедре;
- предварительная экспертиза – обсуждение диссертации на выпускающей кафедре;
- автореферат диссертации, требования к его содержанию и оформлению.

5.6 Форма и процедура представления научного доклада

Представление научного доклада по программе 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 - Хирургия осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10 – 15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;
- дискуссию;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии / несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.


Во время заседания ГЭК ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты представления доклада оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения представления научных докладов.

5.7 Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания представления доклада (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)

Критериями оценки научного доклада аспиранта являются полнота и логичность построения, осознанность, грамотное использование научной терминологии, доказательность выводов, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

При оценке представления научного доклада также учитываются:

- актуальность выбранной темы диссертации, ее ценность и значение для современной науки и практики;
- обоснованность теоретических положений, закрепленных в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложение и обоснование собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- полнота сбора необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы; – анализ результатов исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследования на основе проведенного анализа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

– оформление диссертации в соответствии с существующими требованиями.
Научный доклад оценивается по пятибалльной шкале. ГЭК выставляется общая оценка за представленный научный доклад.

5.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) основная литература:

а) Список литературы:

Основная

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Безуглов И.Г.; Лебединский В.В.; Безуглов А.И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2690-2.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

дополнительная:

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов; Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 488 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01697-4.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / И. С. Щепанский. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

4. Селетков Сергей Григорьевич. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков Сергей Григорьевич; Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477184> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13682-1

Согласовано:

И. Библиотечка
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

2024.

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс,
НЭБ РФ,
ЭБС IPRBooks,
АИБС "МегаПро",
ОС Microsoft Windows,
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ / Должность сотрудника УИТ | Ключева ВВ / ФИО | [Подпись] / подпись | 01.06.2021 / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

5.10. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, 3-Д атлас, набор хирургического инструментария, мешок Абу, набор сывороток, набор цоликлонов, манекены для проведения реанимационных мероприятий и показа хирургического обследования, транспортные шины.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). При определении места и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения государственной итоговой аттестации для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии
с топографической анатомией и курсом стоматологии,
д.м.н. профессор А.В. Смолькина